

# DOCUMENTOS

## LOS RÁNKING DE EL MUNDO 2014/2015

Cuáles son las principales ofertas para cursar un máster, cómo elegir el programa más adecuado a sus expectativas, dónde estudiarlo y cuánto pagar por él. Esta clasificación responde a estas cuestiones y expertos de Microsoft, IESE, Esade, entre otros, dan las claves de la excelencia en la formación de posgrado

# 250 MÁSTER

Y GUÍA COMPLETA DE MBA



LUIS DEMANO

LA LLAVE PARA SER EL CANDIDATO IDEAL

# 250 LLAVES 'MAESTRAS' PARA UN FUTURO

El birrete sobre la cabeza, la orla en la pared y el diploma bajo el brazo. Así se gradúa un universitario, pero la garantía que daba este título es cada vez menor en un mundo donde las empresas muestran especial interés por aquellos perfiles que cuenten con estudios más allá de la universidad: los másteres. Además de complementarios, dan una gran agenda de contactos profesionales, posibilitan la entrada al mercado laboral a través de prácticas y sirven, en otros muchos casos, para una especialización difícil de alcanzar. Por ello, esta guía recoge los 250 mejores programas de posgrado entre más de 1.200 analizados para hacer más fácil la elección del futuro estudiante. Para esta tarea de recopilación se ha contado con la colaboración de más de 600 expertos entre profesores, ex alumnos y empresas colaboradoras.

## LOS 26 CRITERIOS

### GRUPO A / DEMANDA DEL MÁSTER

- Año de fundación:** Un requisito previo para formar parte del estudio ha sido que el máster tuviese al menos cuatro años de antigüedad.
- Plazas ofertadas:** Permite conocer el grado de aceptación y demanda del curso.
- Plazas solicitadas:** Una elevada demanda da cuenta del éxito del posgrado.
- Entidades colaboradoras:** Es un indicador del reconocimiento externo del programa.
- Relación calidad / precio:** Es un dato importante para el alumno, que atiende a la oferta del programa académico.
- Criterios de selección del alumnado:** Se tiene en cuenta el tipo de prueba de acceso que han de superar los alumnos: expediente, entrevista, pruebas especiales, etcétera.
- Director:** Es importante conocer la reputación del máximo responsable.
- Número de programas que imparte la escuela:** Refleja la capacidad académica que tiene la entidad responsable del curso.
- Número de sedes y ubicación:** Indica su relevancia a nivel nacional e internacional y la expansión de la escuela.

### GRUPO B / RECURSOS HUMANOS

- Número y prestigio del profesorado:** Se valora la calidad del personal docente que gestiona cada uno de los cursos, así como la presencia de profesores de reconocido prestigio.
- Innovación de la calidad docente y metodología:** Se tiene en cuenta la capacidad de adaptación a nuevas técnicas y métodos.
- Atención tutorial:** Es importante que cada alumno cuente con un apoyo individualizado.
- Alumnos extranjeros matriculados:** De gran importancia para conocer el impacto del centro y la titulación fuera de nuestras fronteras.

### GRUPO C / PLAN DE ESTUDIOS

- Programa académico:** Revela la composición, estructura, duración de cada curso y métodos de evaluación. Es importante saber qué aporta de innovación respecto a la titulación universitaria afín.
- Porcentaje de teoría y práctica:** Muestra la importancia que tiene la docencia práctica frente a los puros conocimientos teóricos.

**16. Créditos prácticos en empresas:** Este factor analiza la adaptación de los contenidos del máster a la realidad profesional.

**17. Prácticas gestionadas desde el máster:** Mide la conexión que tiene el curso con el ámbito empresarial para poner en práctica la teoría transmitida a los alumnos.

### GRUPO D / RESULTADOS

**18. Tasa de abandono:** Expresa el fracaso en cuanto a descontento del alumnado y el hecho de dejar el curso por incumplimiento de sus expectativas u otras circunstancias.

**19. Tasa de éxito:** Mide el número de graduados frente al de matriculados. Sobre todo se tiene en cuenta este punto en aquellos másteres que exijan a sus alumnos una tesis final para la obtención del título. El baremo se establece en número de matriculados y número de titulados.

**20. Evaluación de los alumnos:** Se tiene en cuenta si existe una valoración cualitativa o cuantitativa y si todos los resultados que éstos obtienen se hacen públicos.

**21. Menciones recibidas** a nivel nacional e internacional de la comunidad empresarial: es un indicador del reconocimiento externo del máster.

**22. Índice de inserción laboral de los alumnos** tras la culminación del máster, en los seis meses siguientes a su finalización: es un factor fundamental para medir el éxito del curso.

**23. Empresas que contratan mayor número de alumnos:** Permite conocer la calidad y la valoración profesional del programa.

**24. Funcionamiento de la bolsa de trabajo (si existe):** Con ello se pretende conocer si la escuela o entidad colaboradora se nutre o no de los alumnos que lo han cursado.

### GRUPO E / MEDIOS MATERIALES \*

**25. Empleo de Nuevas Tecnologías:** Refleja en qué medida se apuesta por la adaptación e innovación, tan necesarias en algunas enseñanzas.

**26. Laboratorios y espacios especializados:** Mide el grado de importancia que se concede a las clases prácticas como elemento crucial.

\* **NOTA:** Los datos del Grupo E (Medios materiales) se han tenido en cuenta sobre todo si el máster requiere prácticas experimentales, en áreas como Ciencias de la Salud, Experimentales y Enseñanzas Técnicas, aunque las Nuevas Tecnologías están presentes en prácticamente todos los posgrados.

## CLASIFICACIÓN

50 ESPECIALIDADES Y LAS CINCO MEJORES ENTIDADES DONDE SE IMPARTEN

### CIENCIA Y TECNOLOGÍA

#### Biociencias

1. Biología Molecular y Celular	U. Autónoma Madrid	pág. 4
2. Bioinformática y Biología Computacional	U. Complutense	pág. 4
3. Bioingeniería	IQS - Ramón Llull	pág. 4
4. Bioquímica, B. Molecular y Biomedicina	U. Autónoma Barcelona	pág. 4
5. Investigación Biomédica	U. Navarra	pág. 4

#### Biotechnología

1. Biotecnología	Aliter	pág. 4
2. Biotecnología	U. Autónoma Madrid	pág. 4
3. Biotecnología Avanzada	U. Autónoma Barcelona	pág. 4
4. Biotecnología	U. Granada	pág. 4
5. Agrobiotecnología	U. Salamanca	pág. 4

#### Ciencias Experimentales y Tecnológicas

1. Nuclear Fusion Science	UC3M / UPM / UCM	pág. 5
2. Química Teórica	U. Autónoma Madrid	pág. 5
3. Ingeniería Nuclear y Aplicaciones	UAM - CIEMAT	pág. 5
4. Experimentación Química	U. Autónoma Barcelona	pág. 5
5. Recursos Geológicos	U. Oviedo	pág. 5

#### Ingeniería

1. Ingeniería Matemática	U. Complutense	pág. 5
2. Industrial Management	U. Politécnica Madrid	pág. 5
3. Telemática y Redes de Comunicación	U. Málaga	pág. 5
4. Ingeniería Matemática	U. Carlos III	pág. 5
5. Sistemas y Redes de Comunicaciones	U. Politécnica Valencia	pág. 5

### CIENCIA POLÍTICA Y DE LA ADMINISTRACIÓN

#### Ciencia Política y de la Administración

1. Gobierno y Administración Pública	Ito. Ortega y Gasset	pág. 5
2. Políticas Públicas y Sociales	U. Pompeu Fabra	pág. 5
3. Democracia y Gobierno	U. Autónoma Madrid	pág. 5
4. Asuntos Internacionales	U. Pontificia Comillas	pág. 5
5. Evaluación de Programas	U. Complutense Madrid	pág. 5

### CIENCIAS SOCIALES

#### Cooperación

1. Acción Internacional Humanitaria	U. Deusto	pág. 8
2. Acción Solidaria Internacional	U. Carlos III	pág. 8
3. Cooperación Internacional	Ito. Ortega y Gasset	pág. 8
4. Estudios de Paz, Conflictos y Desarrollo	U. Jaume I	pág. 8
5. Mediación Intermediterránea	U. Autónoma Barcelona	pág. 8

#### Estudios Internacionales

1. RRII y Comercio Exterior	Aliter	pág. 8
2. Estudios Internacionales	U. Barcelona	pág. 8
3. RRII y Estudios Africanos	U. Autónoma Madrid	pág. 8
4. Arts in Euroculture	U. Deusto	pág. 8
5. Relaciones Internacionales	CEU San Pablo	pág. 8

#### Familia e Integración

1. Intervención en Violencia vs. las Mujeres	U. Deusto	pág. 8
2. Estudios Interdisciplinarios de Género	U. Autónoma Madrid	pág. 8
3. Mediación y Resolución de Conflictos	U. Carlos III	pág. 8
4. Derecho de Extranjería	U. Granada	pág. 8
5. Género y Diversidad	U. Oviedo	pág. 8

### COMUNICACIÓN

#### Audiovisual

1. Guión de Ficción, Cine y Televisión	U. Pontificia Salamanca	pág. 12
2. Guión Audiovisual	U. Navarra	pág. 12
3. Documental Creativo	U. Autónoma Barcelona	pág. 12
4. Producción en Televisión	TRACOR - CEU S. Pablo	pág. 12
5. Dirección y Realización Series de Ficción	U. Nebrija	pág. 12

#### Empresa Informativa

1. Dirección de Comunicación Corporativa	EAE	pág. 12
2. Gestión de Empresas	U. Navarra	pág. 12
3. Dirección de Comunicación	CESMA	pág. 12
4. Dirección de la Empresa Audiovisual	U. Carlos III	pág. 12
5. Dir. Comunicación Empresarial	U. Autónoma Barcelona	pág. 12

#### Información Especializada

1. Comunicación Política	U. Navarra	pág. 12
2. Comunicación Política e Institucional	Ito. Ortega y Gasset	pág. 12
3. Comunicación de Moda y Belleza	U. Carlos III	pág. 12
4. Reporteros e Investigación	TRACOR - CEU S. Pablo	pág. 12
5. Periodismo de Agencia	U. Rey Juan Carlos	pág. 12

#### Periodismo

- El Mundo	U. Editorial / CEU S. Pablo	pág. 16
- El País	El País / UAM	pág. 16
- ABC	ABC / U. Complutense	pág. 16
- Radio Nacional de España	RNE / U. Complutense	pág. 16
- Cadena Cope	Cope / CEU San Pablo	pág. 16
- Periodismo de Televisión	RTVE / U. Rey J. Carlos	pág. 16



## EDUCACIÓN BILINGÜE, LA ESTRELLA DEL CURRÍCULUM

POR ROSALIE HENDERSON /  
DIRECTORA DEL CENTRO UNIVERSITARIO  
DE IDIOMAS U. REY JUAN CARLOS

➤ El número de titulaciones universitarias impartido en una lengua extranjera, sobre todo en inglés, parcial o totalmente, está experimentando un auge en España. Estudiar un grado universitario en inglés, además de favorecer el currículum del alumno con el perfeccionamiento del idioma, puede ser una ventaja añadida, un elemento diferenciador, para la inserción laboral de los graduados en España o para desarrollar su futuro profesional más allá de nuestras fronteras. Por otra parte, las titulaciones impartidas en una lengua extranjera favorecen la internacionalización de nuestras universidades, atrayendo alumnos extranjeros a sus aulas.

Asimismo, las universidades tienen por delante un reto: tendrán que estar preparadas para la próxima entrada de los alumnos que han estudiado en centros públicos bilingües durante las etapas de Educación Primaria y Secundaria.

Las cifras son impresionantes: por ejemplo, la Comunidad de Madrid, que implantó su modelo bilingüe en el curso 2004-2005 en 26 colegios públicos, ya cuenta con 550 centros bilingües de primaria y secundaria y, en el presente curso, son 165.000 los alumnos que cursan alrededor de un 40% del currículum en inglés.

En estos colegios, el idioma extranjero no sólo es una asignatura más, sino el medio de instrucción de otras materias como Ciencias Naturales y Sociales, Plástica, o Música en primaria, y Biología, Historia, Geografía, etcétera en secundaria.

Por todas estas razones, las universidades españolas se están concienciando de la importancia que tiene para los alumnos el conocimiento de lenguas extranjeras. Aunque sigue siendo absolutamente imprescindible la formación en idiomas desde los servicios de lenguas extranjeras, ya en los últimos años las universidades han introducido otros idiomas como medio de instrucción de materias dentro de los planes de estudios de sus titulaciones.

Así, los alumnos, en algunos casos como en la Universidad Rey Juan Carlos, pueden cursar todo su programa académico en inglés como lengua vehicular.



PIRITA

### IMPACTO AMBIENTAL

#### 1. INGENIERÍA Y GESTIÓN AMBIENTAL

ESCUELA: EOI / SEDE: Madrid / TELÉFONO: 913 495 600 / [www.eoi.es](http://www.eoi.es) / PLAZAS: 30 / DURACIÓN: 600 horas / PRECIO: 14.070 euros

Durante el programa se desarrollan casos prácticos que reflejan situaciones reales y exponen al alumno a situaciones de toma de decisiones estratégicas similares a las que se enfrentará cuando se incorpore al mundo laboral.

#### 2. ESPACIOS NATURALES PROTEGIDOS

ESCUELAS: UAM - UCM - UAH / SEDE: Madrid / TELÉFONO: 914 977 676 / [www.uam.es/fungobe](http://www.uam.es/fungobe) / PLAZAS: 40 / DURACIÓN: 60 ECTS / PRECIO: 4.450 euros

Es el único máster dedicado monográficamente a este ámbito. Los alumnos realizan hasta 250 horas de prácticas profesionales en ONG, fundaciones y espacios naturales protegidos como el Parque Nacional Galápagos (Ecuador).

#### 3. ECOLOGÍA

ESCUELA: UAM - UCM / SEDE: Madrid / TELÉFONO: 914 978 000 / [www.uam.es](http://www.uam.es) / PLAZAS: 30 / DURACIÓN: 900 horas / PRECIO: 5.890 euros

Esta maestría se puede cursar en función de dos perfiles: de carácter investigador y de carácter profesional para formar técnicos en evaluación y gestión de ecosistemas.

#### 4. RESTAURACIÓN DE ECOSISTEMAS

ESCUELA: UAH - UCM - UPM - URJC / [www.uah.es](http://www.uah.es)

Ofrece simultáneamente una orientación investigadora para la realización del doctorado y otra profesional dirigida al mercado laboral.

#### 5. INGENIERÍA AMBIENTAL

ESCUELA: U. Politécnica de Cataluña / [www.upc.edu](http://www.upc.edu)  
Combina de forma equilibrada materias científicas avanzadas y conocimientos ingenieriles aplicados para un profesional polivalente.

### SAÚDE

#### ALIMENTACIÓN Y VETERINARIA

##### 1. ALIMENTACIÓN, NUTRICIÓN Y METABOLISMO (E-MENU)

ESCUELA: U. Navarra / SEDE: Pamplona / TELÉFONO: 948 425 600 / [www.unav.es/e-menu](http://www.unav.es/e-menu) / PLAZAS: 20 / DURACIÓN: 1.600 horas / PRECIO: 9.700 euros

Los alumnos de esta maestría pueden realizar el Trabajo Fin de Máster en diferentes universidades europeas, dentro del consorcio E-MENU.

##### 2. CALIDAD Y SEGURIDAD ALIMENTARIA

ESCUELA: U. País Vasco / SEDE: Vitoria / TELÉFONO: 945 014 435 / [www.mastercalidadseguridadalimentaria.ehu.es](http://www.mastercalidadseguridadalimentaria.ehu.es) / PLAZAS: 50 / DURACIÓN: 60 ECTS / PRECIO: 2.000 euros

El estudiante debe realizar un prácticum en empresas, centros tecnológicos o departamentos de investigación de 350 horas en total.

##### 3. GESTIÓN Y DESARROLLO DE LA INDUSTRIA ALIMENTARIA

ESCUELA: U. Oviedo / SEDE: Oviedo / TLF.: 985 103 436 / [www.unioviado.es/MGYDIA](http://www.unioviado.es/MGYDIA) / PLAZAS: entre 12 y 15 / DURACIÓN: 1.700 horas / PRECIO: 5.075 euros

Tiene una vocación 100% industrial-empresarial y su objetivo es la formación de técnicos superiores para la industria alimentaria.

##### 4. ENTRENAMIENTO Y NUTRICIÓN DEPORTIVA

ESCUELA: U. Europea / [www.uem.es](http://www.uem.es)

Claustro al más alto nivel en los campos de la nutrición y el entrenamiento deportivo y amplia red de empresas y clubes colaboradores.

##### 5. BIOLOGÍA Y TECNOLOGÍA DE LA REPRODUCCIÓN EN MAMÍFEROS

ESCUELA: U. Murcia / [www.um.es](http://www.um.es)

Profesorado especializado, con amplia experiencia y gran capacidad investigadora. Dos itinerarios: Especie Humana y Veterinaria.

### ESPECIALIDADES MÉDICAS

#### 1. PSICOONCOLOGÍA

ESCUELA: U. Complutense / SEDE: Madrid / TLF.: 913 943 126 / [www.ucm.es/info/psclinic/masters/psicooncologia](http://www.ucm.es/info/psclinic/masters/psicooncologia) / PLAZAS: 40 / DURACIÓN: 700 horas / PRECIO: 5.476 euros

Las clases prácticas se llevan a cabo en hospitales y centros de atención a pacientes de cáncer y sus familiares. Cada uno tiene asignado un tutor que le orienta y guía en su práctica clínica. Contempla 350 horas de prácticas.

#### 2. PSIQUIATRÍA LEGAL

ESCUELA: U. Complutense / SEDE: Madrid / TLF.: 915 868 137 / [www.masterpsiquiatrialegal.com](http://www.masterpsiquiatrialegal.com) / PLAZAS: 25 / DURACIÓN: 800 horas / PRECIO: 6.000 euros

Es el único programa de formación en psiquiatría forense en España, dedicado en exclusiva a psiquiatras. Profesores de amplia experiencia y en puestos de alto nivel institucional.

#### 3. FISIOTERAPIA DEPORTIVA

ESCUELA: U. Europea / SEDE: Madrid / TLF.: 902 550 151 / [www.uem.es](http://www.uem.es) / PLAZAS: 40 / DURACIÓN: 1.500 horas / PRECIO: 12.120 euros

Cuenta con profesores de gran prestigio que combinan la práctica académica con el desempeño de la profesión en clubes profesionales, federaciones, Consejo Superior de Deportes...

#### 4. INFECTOLOGÍA PEDIÁTRICA

ESCUELA: U. Autónoma de Barcelona / [www.upiip.com](http://www.upiip.com)

Está acreditado por la SEIP (Sociedad Española de Infectología Pediátrica), se realiza en el Hospital Universitario Vall d'Hebron.

#### 5. DESARROLLO INFANTIL Y ATENCIÓN TEMPRANA

ESCUELA: U. Valencia / [www.uv.es](http://www.uv.es)

Incluye 100 horas en centros de desarrollo infantil y atención temprana de la Comunidad y en Hospitales. Su duración es de 1.500 horas.