



OFICINA DE CONVERGENCIA EUROPEA

CONVOCATORIA DE PROYECTOS DE CONVERGENCIA EUROPEA EN LA UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE MADRID AÑO 2008

Denominación del proyecto, responsables y equipo de trabajo

Denominación:

Programa de profundización en la metodología ECTS en la actual Licenciatura de Filología Hispánica y en la futura titulación de Grado

Responsables:

Equipo directivo del Departamento de Filología Española (Eduardo Becerra Grande, Elena de Miguel Aparicio y Jesús Gómez Gómez)

Equipo de trabajo:

José Teruel Benavente, Mariano de la Campa Gutiérrez, Javier García González, Pablo Jauralde Pou, Josefa Martín García, Azucena Palacios Alcaine, Soledad Varela Ortega, María Jesús Zamora Calvo, más un miembro del PDIF del departamento y un becario COIE.

Objetivos, descripción y contenido

El Departamento de Filología Española, tras la realización del “Programa de implantación y difusión del ECTS: proceso de enseñanza” en la convocatoria de marzo de 2007 y tras entregar la correspondiente memoria, con fecha 18 de enero de 2008, se plantea **profundizar y ampliar** en esta convocatoria la metodología ECTS en la actual Licenciatura de Filología Hispánica y evaluar las estrategias que podrían adaptarse para la implantación del nuevo título de Grado según las directrices del Espacio Europeo de Educación Superior. Con este primer propósito como telón de fondo será necesario:

(1) adecuar los métodos de enseñanza-aprendizaje a la adquisición de

competencias,
(2) reforzar los sistemas de información, apoyo y orientación del estudiante, mediante el diseño de un plan de acción tutorial para la titulación de Filología Hispánica (en este sentido, consideramos pertinente reflexionar sobre la integración en la titulación de los numerosos estudiantes matriculados procedentes de ERASMUS y de distintos convenios con universidades extranjeras, especialmente estadounidense), y afianzar las acciones de orientación laboral,
(3) facilitar la familiaridad del profesorado con la metodología docente y el sistema de evaluación que implica la programación en ECTS, sin que el cambio metodológico y el del sistema de evaluación quede contemplado como una variación puramente formal,
(4) mejorar los procesos de programación docente dentro de la titulación de Filología Hispánica y fomentar la coordinación a través de comisiones técnicas de seguimiento, o de figuras como el coordinador de título, curso, módulo y asignatura,
(5) planificar desde estas comisiones y figuras de coordinación las enseñanzas y los sistemas de evaluación de las competencias de los estudiantes,
(6) diseñar los trabajos dirigidos y su evaluación, así como las posibles prácticas externas, seminarios u otras actividades formativas,
e (7) intentar, finalmente, lograr la implantación de proyectos ECTS en todas las asignaturas de la titulación a través de la creación de un foro permanente de debate.

Metodología

Para la consecución de estos objetivos nos planteamos como metodología general:

- La organización de mesas de debate sobre las consecuencias de la implantación del EEES con el equipo responsable y de trabajo, en primer lugar, y con el resto de profesores a través del Consejo de Departamento
- La invitación de dos profesores de la titulación de Filología Hispánica procedentes de otras universidades españolas que hayan formado parte de equipos de trabajo en la metodología ECTS para dictar una conferencia o una narración de experiencias sobre la labor realizada en sus respectivas Facultades, haciendo hincapié en cuatro cuestiones centrales: (1) competencias, (2) acción tutorial, (3) páginas de docencia en red, (4) orientación académica y profesional
- La creación de una comisión de seguimiento de la titulación que se encargue de supervisar y coordinar el desarrollo de las experiencias piloto ECTS y de poner en marcha acciones de mejora en las asignaturas ECTS existentes, así como de facilitar la transición al nuevo sistema en aquellas que aún no han adoptado la nueva metodología

- La realización de encuestas tanto a alumnos como a profesores sobre el nivel de satisfacción respecto a la docencia en ECTS
- El estudio, análisis y consultas de otras titulaciones de Grado que se lleven a cabo tanto en universidades nacionales como internacionales
- Finalmente, a lo largo de todo el proceso, se seguirán elaborando materiales docentes digitales y se consolidará la puesta en marcha de páginas de docencia en red con la ayuda del becario COIE.

Cronograma de actividades

FEBRERO-MARZO-ABRIL de 2008

Primeras reuniones mensuales del equipo responsable y de trabajo

MAYO de 2008

Informe al Departamento de las distintas cuestiones abordadas. (Entendemos que poner de acuerdo e implicar a todo un Departamento debe ser un propósito prioritario.)

JUNIO-JULIO-SEPTIEMBRE de 2008

Segundas reuniones mensuales del equipo responsable y de trabajo

OCTUBRE de 2008

Jornadas de información y debate: conferencias de profesores invitados de otras universidades nacionales

NOVIEMBRE-DICIEMBRE de 2008

Jornadas de puesta en común: últimas reuniones mensuales del equipo responsable y de trabajo y discusión de las determinaciones adoptadas para su aprobación por el Consejo del Departamento

Elaboración y redacción de la memoria final

Indicadores de seguimiento y evaluación

Entendemos que los primeros indicadores de seguimiento están relacionados con el número de asignaturas ECTS que se pongan en funcionamiento. Actualmente son siete profesores los que enseñan con tal metodología y aspiramos a doblar, al menos, el seguimiento. Igualmente pretendemos incrementar la marcha de las páginas de docencia en red.

El resultado será evaluado primeramente por la comisión y, en segundo término, por el Consejo de Departamento que, a su vez, podrá remitirlo a los estamentos que considere oportunos, en concreto a la Unidad de Calidad de la Docencia de la Facultad de Filosofía y Letras.

Plan de aplicación de resultados

Teniendo en cuenta lo relevante del seguimiento de la experiencia de implantación ECTS, el proyecto estará publicado en la página web departamental (en la que ya se encuentra información relativa a parte del proyecto de Convergencia Europea 2007) y se irá informado de las distintas discusiones por correo electrónico a todos los miembros del Departamento. De este modo, tanto profesores, como alumnos y PAS podrán conocer los objetivos del mismo e ir siguiendo el curso de las actividades indicadas en el cronograma. Con ello se pretende contribuir a la creación y difusión de los nuevos métodos de enseñanza-aprendizaje ECTS dentro del marco de la titulación con el fin de lograr una mayor información e implicación en el proceso de Convergencia Europea.

Madrid, 24 de enero de 2008