

**Proyecto ADA-Madrid  
(Aula a Distancia y Abierta de la Comunidad de Madrid)**

**Oferta docente 2009-10**

**FICHA DE LA ASIGNATURA**

**NOMBRE DE LA ASIGNATURA:**

- **Grandes Retos Ambientales de la Sociedad del Siglo XXI**

**CRÉDITOS: Cuatro**

**CUATRIMESTRE<sup>1</sup>: Segundo**

**FECHAS DE COMIENZO Y FINALIZACIÓN DE LA ASIGNATURA:**

- **5 de Marzo a 9 de Junio de 2010**

**FECHA Y HORARIO DE LA VIDEOCONFERENCIA DE PRESENTACIÓN<sup>2</sup>:**

- **5 de marzo a las 11 horas, finaliza a las 13 horas**

**Nº DE VIDEOCONFERENCIAS ADICIONALES (SI PROCEDE)<sup>3</sup>: Siete, 7**

**FECHAS Y HORARIOS:**

- **12 de marzo a las 11 horas, finaliza a las 13 horas**
- **9 de abril a las 11 horas, finaliza a las 13 horas**
- **16 de abril a las 11 horas, finaliza a las 13 horas**
- **23 de abril a las 11 horas, finaliza a las 13 horas**
- **30 de abril a las 11 horas, finaliza a las 13 horas**
- **7 de mayo a las 11 horas, finaliza a las 13 horas**
- **14 de mayo a las 11 horas, finaliza a las 13 horas**

---

<sup>1</sup> Primer cuatrimestre: Noviembre a Febrero inclusive. Segundo cuatrimestre: Marzo a Junio inclusive.

<sup>2</sup> La fecha de la videoconferencia de presentación debería coincidir, en la medida de lo posible, con la del inicio de la asignatura.

<sup>3</sup> En el caso de que el diseño de la asignatura incorpore algunas sesiones adicionales por videoconferencia, especifique el número, fechas y horario de las mismas, así como un breve resumen de los temas a tratar.

## **TEMAS A TRATAR:**

- El modelo social y económico. Aspectos globales y análisis del caso español.
- Urbanismo. La ciudad como demanda de recursos y origen de residuos. El problema de la movilidad.
- El calentamiento global. Cuestiones técnicas. Aspectos sociales en España y otros entornos geográficos.
- La energía como factor crítico de la sostenibilidad. Límites de la evolución tecnológica. Uso eficiente de la energía.
- Gestión del agua. Un componente crítico en el modelo de desarrollo social y económico en España.
- Cooperación para el desarrollo. Relaciones con África y América Latina.
- Reflexiones sobre la percepción social del binomio: Medio Ambiente y Sostenibilidad.

## **PROFESOR/A:**

**Javier Benayas.- Departamento de Ecología, Facultad de Ciencias**

Teléfono: 91 497 49 59; e-mail: [javier.benayas@uam.es](mailto:javier.benayas@uam.es)

**Emilio Menéndez.- Departamento de Ecología, facultad de Ciencias**

Teléfono: 91 497 30 46; e-mail: [emilio.menendez@uam.es](mailto:emilio.menendez@uam.es)

## **CENTRO / DEPARTAMENTO:**

- Facultad de Ciencias.- Departamento de Ecología

## **UNIVERSIDAD:**

- Universidad Autónoma de Madrid

## **OBJETIVOS:**

Se pretende que los alumnos de la Universidad, que cursen cualquier carrera, a través de esta asignatura accedan a unos conocimientos básicos de cuales son los grandes problemas ambientales y sociales que inciden en la evolución de la sociedad.

La información que se transmitirá tratará de mostrar a los alumnos como esos problemas sociales y ambientales antes expuestos tienen aspectos y componentes multidisciplinares. Esto se traduce en que cualquier titulado, (o

ciudadano), deba considerar en su actividad profesional, (o cotidiana), cual es la relación que ésta tiene con el desarrollo sostenible.

El análisis de dichos problemas tendrá una visión global en algunos casos, pero siempre se centrará en cual es la situación española y las posibilidades de actuación en nuestro entorno.

#### **PROGRAMA:**

- **Se desarrollará de marzo de 2010 a junio de 2010**
- **Una videoconferencia de presentación expondrá cual es el contenido de la asignatura, la metodología de trabajo y el listado de temas sobre el cual el alumno ha de elegir uno como trabajo para la evaluación final.**
- **La documentación correspondiente a cada una de las áreas temáticas se pondrá en red antes de la video conferencia que trata cada una de ellas.**
- **La semana siguiente a cada video conferencia se hará a los alumnos un test de evaluación.**

#### **EVALUACIÓN:**

**Procedimientos:** Mediante un trabajo del alumno sobre un tema a elegir entre los propuestos por los profesores.

**Criterios:** Coherencia de exposición en dicho trabajo, aportación de reflexiones personales, relación con los diferentes temas tratados en la asignatura, originalidad

**FECHA DE LA EVALUACIÓN FINAL (en su caso)<sup>4</sup>:** Primera semana de junio de 2010

**FECHA DE SEGUNDA CONVOCATORIA DE EVALUACIÓN<sup>5</sup>:** Cuarta semana de junio de 2010

---

<sup>4</sup> En el caso de que la evaluación consista en la realización de un test on-line, entrega de trabajo, o ejercicio similar, hay que hacer constar las fechas tanto de la primera como de la segunda convocatoria.

<sup>5</sup> La segunda convocatoria de evaluación se realizará en el mismo cuatrimestre que la primera.

**Proyecto ADA-Madrid  
(Aula a Distancia y Abierta de la Comunidad de Madrid)**

**Oferta docente 2009-10**

**FICHA COMPLEMENTARIA**

**NOMBRE DE LA ASIGNATURA:**

**- Grandes Retos Ambientales de la Sociedad del Siglo XXI**

**Breve descripción de la asignatura:**

**Se hace una revisión de las grandes cuestiones sociales y ambientales que afectan a nuestra sociedad y a su modelo de desarrollo, se expone una visión global que nos lleva a continuación a analizar los retos más concretos del entorno español.**

**Habrà un trabajo interactivo entre alumnos y profesores para conseguir una reflexión de los estudiantes sobre las cuestiones planteadas en la asignatura, algunas de las cuales aparecen de forma continuada en los medios de comunicación o en la información científica.**

**Objetivos<sup>6</sup>:**

Se pretende que los alumnos de la Universidad, que cursen cualquier carrera, a través de esta asignatura accedan a unos conocimientos básicos de cuales son los grandes problemas ambientales y sociales que inciden en la evolución de la sociedad.

La información que se transmitirá tratará de mostrar a los alumnos como esos problemas sociales y ambientales antes expuestos tienen aspectos y componentes multidisciplinares. Esto se traduce en que cualquier titulado, (o ciudadano), deba considerar en su actividad profesional, (o cotidiana), cual es la relación que ésta tiene con el desarrollo sostenible.

El análisis de dichos problemas tendrá una visión global en algunos casos, pero siempre se centrará en cual es la situación española y las posibilidades de actuación en nuestro entorno.

---

<sup>6</sup> Las intenciones educativas, las finalidades que se pretenden conseguir deben quedar claramente explicitadas. Es importante que los estudiantes conozcan qué se espera que aprendan.

## Contenidos<sup>7</sup>:

La asignatura se estructura en los siguientes temas

- El modelo social y económico. Aspectos globales y análisis del caso español.
- Urbanismo. La ciudad como demanda de recursos y origen de residuos. El problema de la movilidad.
- El calentamiento global. Cuestiones técnicas. Aspectos sociales en España y otros entornos geográficos.
- La energía como factor crítico de la sostenibilidad. Límites de la evolución tecnológica. Uso eficiente de la energía.
- Gestión del agua. Un componente crítico en el modelo de desarrollo social y económico en España.
- Cooperación para el desarrollo. Relaciones con África y América Latina.
- Reflexiones sobre la percepción social del binomio: Medio Ambiente y Sostenibilidad.

**Materiales y Documentación:** (Indicar si se emplearán o no y el porcentaje respecto del total):

- HTML
- PDF Si ..... 30%
- Word Si ..... 30%
- PowerPoint Si ..... 40%
- Vídeo
- Animaciones

## Metodología<sup>8</sup>:

Se partirá de una reflexión inicial que pondrá delante del alumno los diferentes temas que se van a analizar, a continuación expondrán de forma sucesiva dichos temas, para desde un inicio establecer un diálogo alumnos profesor que nos lleve a desarrollar un trabajo de reflexión por parte de los estudiantes.

---

<sup>7</sup> La selección y organización de los contenidos se realizará teniendo en cuenta la estructura epistemológica de cada disciplina, la relevancia de los contenidos, los créditos asignados y los destinatarios. Para organizar los contenidos sugerimos una estructura modular. Cada módulo adquiere una unidad formativa autónoma dentro del programa global de la asignatura. A su vez cada módulo está conformado por una serie de temas o unidades de contenidos más breve pero interconectados entre sí.

<sup>8</sup> Explicar la metodología que se llevará a cabo en la asignatura: el tipo de aprendizaje que se propone, las actividades que son obligatorias y complementarias, el valor de las herramientas de comunicación y cómo se organizarán. Las sugerencias sobre cómo abordar los materiales de estudios contribuyen a facilitar el aprendizaje del alumno.

## **Evaluación<sup>9</sup>:**

Procedimientos: Mediante la realización de un trabajo de reflexión por parte de los alumnos, el cual se estructurará entre estudiante y profesor a lo largo del curso.

Criterios de evaluación: Coherencia de exposición en dicho trabajo, aportación de reflexiones personales, relación con los diferentes temas tratados en la asignatura, originalidad

## **Bibliografía y Recursos<sup>10</sup>:**

**- Se les proporcionará a los alumnos al inicio del curso**

**Herramientas de Comunicación y recursos:** (Indicar si se emplearán o no y porcentaje respecto del total):

- Foro: Si
- Correo electrónico: Si.- Será la herramienta fundamental
- Chat
- Otros

---

<sup>9</sup> Recomendamos la utilización de una diversidad de procedimientos de evaluación: la corrección de las actividades planteadas en los módulos, la presentación de trabajos de diversos tipos, la realización de pruebas periódicas o finales, los ejercicios de autoevaluación, la participación de los alumnos en los foros y chat, la participación en la videoconferencia de presentación y en las que se estimen oportunas para los debates. Además, consideramos muy importante explicitar los criterios de evaluación.

<sup>10</sup> Bibliografía básica y complementaria de libros de textos, sitios web, documentos on line, libros y revistas electrónicas.